**Maestría en Desarrollo Educativo**

**Convocatoria 2024**

**Elementos mínimos para la elaboración del anteproyecto de indagación (investigación/intervención)**

La Maestría en Desarrollo Educativo es un programa profesionalizante articulado en líneas de generación y aplicación de conocimiento. El anteproyecto para aplicar a la convocatoria 2024-2026 deberá estar por tanto vinculado con los temas que se trabajan en la línea a la que el aspirante desea ingresar. Los elementos mínimos que debe contemplar el anteproyecto son los siguientes1:

1. Datos de identificación del anteproyecto. Colocar en la parte superior derecha del documento: título, autor, fecha, interlineado sencillo (no incluir portada)
2. Introducción. Síntesis que introduce al conjunto de la temática y la estructura planteada en el anteproyecto
3. Interés por el objeto. Descripción que muestra el interés del autor por el objeto de estudio planteado, así como el acercamiento y la forma como el autor ha ido estructurando el tema que intenta abordar en el anteproyecto
4. Problema. Es una tensión, obstáculo o transformación de un evento de interacción social. El problema lo percibe un agente social que desea intervenir, explicar, comprender. La presentación del problema requiere claridad en su formulación, perspectivas teóricas y metodológicas. Se sugiere la presentación del problema en términos de preguntas, hipótesis o presupuestos que relacionen elementos, perspectivas teóricas y atención a sectores sociales concretos. El proyecto deberáestar articulado a la línea de generación y aplicación de conocimiento a la que aspira
5. Estado de la cuestión. Es un análisis categorizado de información de lo que otros académicos han indagado en relación con el problema que el autor seleccionó. Se requiere organizar la información a través de criterios
6. Objetivos y preguntas de indagación (investigación-intervención). Ambos orientan el trabajo que se pretende desarrollar. Su formulación debe ser realista
7. Perspectiva teórico-metodológica. El apartado se compone de dos partes. En la primera, se describen los aspectos teóricos (autores consultados en relación con el tema) y, en su caso, la tradición teórica a la que se inscribe la propuesta. En la segunda, se fundamenta la adscripción metodológica vinculada con las estrategias técnicas asumidas. Se describe las estrategias - métodos, técnicas- que el autor utilizará en el proceso de indagación y se encuentran relacionadas con el texto en su conjunto
8. Cronograma. Es la división temporal del proceso en términos de cuatro semestres para las fases indicadas en el proyecto
9. Referencias bibliográficas. Solo se incluyen las referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración del documento. Presentar el texto organizado con base en las recomendaciones del modelo APA2
10. Extensión. La extensión máxima del anteproyecto debe ser de **10 cuartillas** tamaño carta, fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos, interlineado de 1.5, en el texto sangría en primera línea

1 Las sugerencias y recomendaciones son retomadas del texto “Sugerencias para la elaboración de proyectos de indagación orientados a la investigación o intervención”, pp. 167-174, en Trujillo, Ramos, Serrano (2017). *Encuentro de saberes. Formas de problematizar en educación.* México: UPN

2 American Psychological Association